Attraverso il colloquio, la Commissione valuta il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo. Condotto collegialmente da parte di ciascuna sottocommissione, si sviluppa in modo da porre attenzione soprattutto alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico tra le varie discipline di studio. Come precisato nel comma 5 dell’articolo 8 del D.Lgs 62/2017 e del comma 3 dell’articolo 10 del D.M. 741/2017, nel colloquio si tiene conto anche dei livelli di padronanza delle competenze connesse alle attività svolte nell'ambito di Cittadinanza e Costituzione. Per gli alunni iscritti al percorso di indirizzo musicale è previsto lo svolgimento di una prova pratica di strumento.

Ai fini della valutazione della Colloquio si propone alla Commissione d’Esame l’utilizzo della seguente griglia:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ESAME DEL PRIMO CICLO D’ISTRUZIONE**  |
| **Cognome:**  |  | **Nome:**  |
| **Classe:**  |  | **Data:**  |
| **TEMATICA**  |  |
| **TIPO DI ELABORATO**  | * testo scritto
* presentazione
* presentazione multimediale
* mappa o insieme di mappe
 | ☐ filmato ☐ produzione artistica ☐ produzione tecnico-pratica  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Criteri**  | **Descrittori e livelli**  | **Punti**  |
| **VALUTAZIONE DELL’ELABORATO** | **ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI**  | **Produzione dell’elaborato, organizzazione dei contenuti:**  |   |
| ☐ personale, efficace, critica e creativa / contenuti chiari e ben articolati con immagini, video e testi armonicamente inseriti  | 5  |
| ☐ personale, significativa e ben motivata / contenuti chiari e ben strutturati con immagini e testi armonicamente integrati  | 4  |
| ☐ adeguata e con semplici riflessioni personali / contenuti chiari e generalmente articolati con immagini e testi parzialmente integrati  | 3  |
| ☐ essenziale e con poche riflessioni personali / contenuti poco organizzati, esigui elementi multimediali non del tutto integrati  | 2  |
| ☐ parziale, mancanza di riflessioni personali/ contenuti confusi e non organizzati, mancanza di elementi multimediali  | 1  |
| **COERENZA**  | **Aderenza alla tematica, consistenza dei collegamenti interdisciplinari, scelta delle fonti:**  |   |
| ☐ pienamente aderente e approfondito nelle sue parti, eccellente consistenza dei collegamenti interdisciplinari, ottime le fonti scelte  | 5  |
| ☐ aderente e completo nelle sue parti, buona consistenza dei collegamenti interdisciplinari, efficaci le fonti scelte  | 4  |
| ☐ abbastanza aderente e completo nelle sue parti, discreta consistenza dei collegamenti interdisciplinari, adeguate le fonti scelte  | 3  |
| ☐ sostanzialmente aderente e limitato nelle sue parti, esigua consistenza dei collegamenti interdisciplinari, poco appropriate le fonti scelte  | 2  |
| ☐ non aderente e incompleto nelle sue parti, inconsistenza dei collegamenti interdisciplinari, non appropriate le fonti scelte  | 1  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE** | **COMPETENZE** **COMUNICATIVE (padronanza della lingua italiana e capacità espositiva)**  | **Il candidato ha esposto l’elaborato in maniera:**  |   |
| ☐ fluida ed esaustiva utilizzando un linguaggio specifico, ricco e articolato  | 5  |
| ☐ chiara e autonoma utilizzando un linguaggio appropriato e corretto  | 4  |
| ☐ chiara e ordinata utilizzando un linguaggio adeguato  | 3  |
| ☐ chiara con qualche incertezza utilizzando un linguaggio semplice  | 2  |
| ☐ difficoltosa utilizzando un linguaggio non adeguato  | 1  |
| **CAPACITÀ DI** **DI ARGOMENTAZIONE,** **DI PENSIERO CRITICO E** **RIFLESSIVO**    | **Ha mostrato una rielaborazione personale degli apprendimenti, motivando le scelte effettuate nel suo lavoro in modo:**  |   |
| ☐ approfondito e articolato  | 5  |
| ☐ chiaro e completo  | 4  |
| ☐ abbastanza chiaro e corretto  | 3  |
| ☐ limitato e incerto  | 2  |
| ☐ parziale e approssimativo  | 1  |
| **COMPETENZE NELLE LINGUE STRANIERE**  | **Ha dimostrato un livello di competenze linguistiche:**  |   |
| ☐ approfondito  | 5  |
|  |   | ☐ completo  | 4  |
| ☐ abbastanza completo  | 3  |
|  | ☐ essenziale  | 2  |
| ☐ parziale  | 1  |
| **CAPACITÀ DI** **RISOLUZIONE DEI** **PROBLEMI**  | **Ha esplicitato i punti chiave dell’elaborato in maniera:**  |   |
| ☐ efficace  | 5  |
| ☐ sicura  | 4  |
| ☐ buona con qualche incertezza  | 3  |
| ☐ incerta  | 2  |
|  | ☐ guidata  | 1  |
| **COMPETENZA LOGICA** **NELL’** **ORGANIZZAZIONE** **DEI CONCETTI E NEI** **COLLEGAMENTI** **PLURIDISCIPLINARI**  | **Ha stabilito connessioni logiche*:***  |   |
| ☐ approfondite e/o originali  | 5  |
|  | ☐ pertinenti  | 4  |
| ☐ appropriate  | 3  |
| ☐ essenziali  | 2  |
| ☐ minime  | 1  |
| **COMPETENZE DI** **EDUCAZIONE CIVICA**    | **Ha dimostrato un livello di padronanza:**  |  |
| ☐ ottimo  | 5  |
|  | ☐ apprezzabile  | 4  |
| ☐ adeguato  | 3  |
| ☐ essenziale  | 2  |
| ☐ limitato  | 1  |
|    |   | Punteggio complessivo  | **.…./40**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Punti**  | 14 | 18 - 21 |  22 - 25  |  26 - 29  |  30 - 33  |  34 - 37  |  38 - 40  |
| **Voto**  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |