



Cofinanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO ROMBIOLO

Via I° Maggio 151- 89841 Rombiolo (VV)

E-mail: [vvic81300p@istruzione.it](mailto:vvic81300p@istruzione.it) -PEC [vvic81300p@pec.istruzione.it](mailto:vvic81300p@pec.istruzione.it)

Telefono: 0963367184 - C F 96012580799

Sito web: <http://www.icrombiolo.edu.it>



Alle sezioni di:

**Pubblicità Legale – Albo on-line**

**Amministrazione Trasparente**

del sito internet dell'istituzione scolastica

<https://www.icrombiolo.edu.it/>

**Oggetto: AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO (interno alla scuola o in servizio presso altre istituzioni scolastiche in regime di collaborazione plurima) Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 ,Fondo Sociale Europeo Plus**

Codice progetto: **ESO4.6.A4-A-FSEPN-CL-2024-92**

Titolo progetto: **A TUTTA FORZA!**

CUP: **E64D24000830007**

Termine delle attività 31/12/2025.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'avviso Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 ,Fondo Sociale Europeo Plus

**VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – **delibera n° 98 del 16.05.2024** e Consiglio di Istituto – **delibera n° 102 del 21.05.2024**)

- VISTA** la candidatura n. **3517 del 23.05.2024**
- VISTA** la nota prot. **AOOGABMI – 83244 del 12.06.2024** con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma Nazionale “Scuola e competenze 2021-2027” ha autorizzato il progetto dal titolo **A tutta forza!** – codice **ESO4.6.A4-A-FSEPN-CL-2024-92** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 48.480,00** acquisita agli atti di questa Istituzione Scolastico con **prot.n. 7135 del 18.06.2024**
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- VISTA** la normativa comunitaria di riferimento relativa alle Politiche di Coesione 2021-2027 cui fa riferimento il Programma Nazionale Scuole e Competenze per il periodo 2021 – 2027 per l’attuazione delle iniziative progettuali
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio **prot.n. 7290 del 22.06.2024** relativo all’assunzione nel programma annuale 2024 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l’importo di **Euro 48.480,00;**
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.I. 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell’autonomia;
- VISTI** i criteri di selezione del Personale Interno/Esterno approvati dal Consiglio d’Istituto nella seduta del **18.06.2024;**
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- CONSIDERATA** l’urgenza di attivare i percorsi di cui all’oggetto al fine di usufruire in particolar modo dei periodi di sospensione della didattica curricolare e di quello estivo e di impiegare almeno il 40% delle risorse entro il 31 dicembre 2024
- TENUTO CONTO** che per mero errore materiale, in fase di candidatura, sono stati indicati erroneamente alcuni plessi anziché altri quali destinatari di alcuni moduli;
- RITENUTO** necessario destinare gli interventi ai plessi originariamente individuati in fase di progettazione;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 122 del 04.07.2024 con la quale vengono rideterminati i plessi destinatari di n. 3 moduli presenti all’interno del progetto;

**VISTA**

**la Decisione a contrarre di avvio delle procedure per la selezione del personale a cui affidare gli incarichi di tutor, esperti, referente supporto piattaforma e personale ATA, per la realizzazione del progetto - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus prot.n. 7856 del 05.07.2024**

**E M A N A**

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Referente supporto gestione piattaforma per l'intero percorso formativo
- b) Tutor per singolo modulo
- c) Esperto per singolo modulo

**Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO (interno alla scuola o in servizio presso altre istituzioni scolastiche in regime di collaborazione plurima).**

**Art. 1 – Interventi previsti e titolo di accesso richiesto**

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

<b>Titolo modulo e Attività</b>	<b>Ore</b>	<b>Destinatari e periodo</b>	<b>Figura Professionale e Importo</b>	<b>Titolo di accesso richiesto</b>
<p><b>Piccoli artisti crescono 2!</b></p> <p>Il progetto è finalizzato a sviluppare le capacità espressive di tutti gli alunni coinvolgendoli in un'attività di laboratorio in cui possano vivere l'arte sviluppando la creatività, divenire consapevoli delle proprie capacità manuali ed artistiche e possano imparare l'armonia delle forme e dei colori . Dare spazio alla dimensione affettiva (vissuti, ansie, paure, aspettative...) attraverso una libera creazione e non ultimo acquisire la consapevolezza delle proprie possibilità, darà a ciascun alunno la possibilità di essere artefice e non solo fruitore di cose belle e utili oltre che favorirà l'integrazione e l'inclusività degli alunni con BES che sperimenteranno le proprie potenzialità in ambienti gioiosi e destrutturati. Compito della scuola è infatti creare un ambiente accogliente e di supporto , promuovere l'attiva partecipazione di tutti gli alunni al processo di apprendimento, favorire l'acquisizione di competenze collaborative, promuovere culture, politiche e pratiche inclusive attraverso una più stretta collaborazione fra tutte le componenti della comunità educante.</p>	30	<p>Alunni della scuola primaria PLESSO DI PERNOGARI</p> <p>VVEE81303V</p>	<p>n. 1 Tutor n. 1 Esperto</p> <p>euro 6.060,00</p>	<p><b>Esperto:</b> essere in possesso di laurea vecchio ordinamento o specialistica in accademia delle Belle Arti o in DAMS o essere in possesso di titolo abilitante per l'insegnamento nella scuola primaria o, in subordine, titolo attinente all'oggetto dell'incarico</p> <p><b>Tutor:</b> diploma di scuola secondaria di II grado</p>
<p><b>Piccoli artisti crescono 1!</b></p> <p>Il progetto è finalizzato a sviluppare le capacità espressive di tutti gli alunni</p>	30	<p>Alunni della scuola primaria PLESSO DI SAN</p>	<p>n. 1 Tutor n. 1 Esperto</p>	<p><b>Esperto:</b> essere in possesso di laurea vecchio ordinamento o specialistica in accademia</p>

<p>coinvolgendoli in un'attività di laboratorio in cui possano vivere l'arte sviluppando la creatività, divenire consapevoli delle proprie capacità manuali ed artistiche e possano imparare l'armonia delle forme e dei colori . Dare spazio alla dimensione affettiva (vissuti, ansie, paure, aspettative...) attraverso una libera creazione e non ultimo acquisire la consapevolezza delle proprie possibilità, darà a ciascun alunno la possibilità di essere artefice e non solo fruitore di cose belle e utili oltre che favorirà l'integrazione e l'inclusività degli alunni con BES che sperimenteranno le proprie potenzialità in ambienti gioiosi e destrutturati. Compito della scuola è infatti creare un ambiente accogliente e di supporto , promuovere l'attiva partecipazione di tutti gli alunni al processo di apprendimento, favorire l'acquisizione di competenze collaborative, promuovere culture, politiche e pratiche inclusive attraverso una più stretta collaborazione fra tutte le componenti della comunità educante</p>		<p>CALOGERO VVEE81304X</p>	<p>euro 6.060,00</p>	<p>delle Belle Arti o in DAMS o essere in possesso di titolo abilitante per l'insegnamento nella scuola primaria o, in subordine, titolo attinente all'oggetto dell'incarico</p> <p><b>Tutor:</b> diploma di scuola secondaria di II grado</p>
<p><b>Estate in musica 2!</b></p> <p>Riteniamo la musica componente essenziale della formazione di ogni alunno in quanto essere umano e cittadino consapevole, in grado di apprezzare e valorizzare il patrimonio musicale del nostro Paese. Inoltre la musica è un linguaggio universale, sa parlare, coinvolgere, offrire occasioni di integrazione e di accoglienza a quanti ad essa si accostino indipendentemente dalle provenienze culturali di ciascuno. Inoltre mediante la funzione emotivo-affettiva della musica gli alunni imparano a conoscere ed esprimere le proprie emozioni in modo armonico e sviluppano la riflessione sulla loro formalizzazione simbolica. Il laboratorio permetterà quindi di continuare le attività orchestrali anche nel periodo estivo finalizzate a realizzare un concerto per tutta la comunità</p>	<p>30</p>	<p>Alunni della scuola secondaria di I grado di SAN CALOGERO VVMM81302R</p>	<p>n. 1 Tutor n. 1 Esperto</p> <p>euro 6.060,00</p>	<p><b>Esperto:</b> essere in possesso di diploma vecchio ordinamento oppure laurea specialistica nuovo ordinamento in composizione, o in direzione o in strumento musicale o, in subordine, essere in possesso di titolo attinente all'oggetto dell'incarico</p> <p><b>Tutor:</b> diploma di scuola secondaria di II grado</p>
<p><b>Estate in musica!</b></p> <p>Riteniamo la musica componente essenziale della formazione di ogni alunno in quanto essere umano e cittadino consapevole, in grado di apprezzare e valorizzare il patrimonio musicale del nostro Paese. Inoltre la musica è un linguaggio universale, sa parlare, coinvolgere, offrire occasioni di integrazione e di accoglienza a quanti ad essa si accostino indipendentemente dalle provenienze culturali di ciascuno. Inoltre mediante la funzione emotivo-affettiva della musica gli alunni imparano a conoscere ed esprimere le proprie emozioni in modo</p>	<p>30</p>	<p>Scuola secondaria di I grado ROMBILOLO VVMM81301Q</p>	<p>n. 1 Tutor n. 1 Esperto</p> <p>euro 6.060,00</p>	<p><b>Esperto:</b> essere in possesso di diploma vecchio ordinamento oppure laurea specialistica nuovo ordinamento in composizione, o in direzione o in strumento musicale o, in subordine, titolo attinente all'oggetto dell'incarico</p> <p><b>Tutor:</b> diploma di scuola</p>

<p>armonico e sviluppano la riflessione sulla loro formalizzazione simbolica. Il laboratorio permetterà quindi di continuare le attività orchestrali anche nel periodo estivo finalizzate a realizzare un concerto per tutta la comunità.</p>				<p>secondaria di II grado</p>
<p><b>Piccoli artisti crescono 3!</b></p> <p>Il progetto mira a realizzare un percorso didattico formativo che, attraverso la conoscenza e la pratica della vela, è in grado di coinvolgere le alunne e gli alunni partecipanti in modo interattivo alla scoperta di questo sport nello specifico e di tutte le attività ad esso collaterali. In questo senso il progetto può divenire "orientativo" rispetto a sbocchi formativi prima e professionali poi che, in territori marini, diventano particolarmente funzionali: dalla pesca, all'attività di tecnico sportivo, alla pratica agonistica, quella manageriale, laboratoriale e quella prettamente legata alle attività portuali.</p> <p>La barca a vela è di per sé un setting di apprendimento completo e coerente: richiede un continuo adattamento e flessibilità alle condizioni ambientali dinamiche e sviluppa competenze trasversali di cittadinanza attiva</p>	<p>30</p>	<p>Scuola secondaria di I grado di ROMBIOLO VVMM81301Q</p>	<p>n. 1 Tutor n. 1 Esperto</p> <p>euro 6.060,00</p>	<p><b>Esperto:</b> essere in possesso di laurea vecchio ordinamento o specialistica in accademia delle Belle Arti o, in subordine, essere in possesso di titolo attinente all'oggetto dell'incarico</p> <p><b>Tutor:</b> diploma di scuola secondaria di II grado</p>
<p><b>Si va in scena 1!</b></p> <p>Il laboratorio rappresenterà il modello privilegiato di approccio al teatro, superando il tradizionale modello di lavoro in classe, realizzando atelier per l'organizzazione delle attività in gruppi flessibili e interoperanti tra loro. Nel laboratorio si svolgeranno attività di lettura, interpretazione, manipolazione di testi; ideazione e scrittura del copione; recitazione di testi; realizzazione di pannelli scenografici con l'uso di tecniche e materiali vari; scelta dei costumi. Pertanto, nella piena consapevolezza del compito istituzionale affidato alla scuola, cioè quello di formare cittadini attivi e consapevoli, in grado di esercitare un ruolo costruttivo nella società, con senso critico e capacità decisionale, il progetto mira a promuovere un percorso di crescita culturale e sociale, che favorisca la consapevolezza dell'importanza del contributo di ciascuno nella comunità, intesa nella sua dimensione antropologica, come spazio di relazioni e di sollecitazioni</p>	<p>30</p>	<p>Scuola primaria PLESSO DI ROMBIOLO VVEE81301R</p>	<p>n. 1 Tutor n. 1 Esperto</p> <p>euro 6.060,00</p>	<p><b>Esperto:</b> essere in possesso di laurea magistrale o specialistica in DAMS o essere in possesso di titolo abilitante per l'insegnamento nella scuola primaria o, in subordine, essere in possesso di titolo attinente all'oggetto dell'incarico</p> <p><b>Tutor:</b> diploma di scuola secondaria di II grado</p>
<p><b>Facciamo goal!</b></p> <p>Nella Scuola l'educazione fisica trova la sua naturale collocazione nel gioco, contenitore principale dei processi di apprendimento; Il ruolo del gioco nei primi anni di vita e di scuola è fondamentale, perché il movimento, (attraverso il gioco e il gioco-sport),</p>	<p>30</p>	<p>Alunni della scuola secondaria di I grado di Rombiole VVMM81301Q</p>	<p>n. 1 Tutor n. 1 Esperto</p> <p>euro 6.060,00</p>	<p><b>Esperto:</b> essere in possesso di laurea magistrale o specialistica in scienze motorie o, in subordine, essere in possesso di titolo attinente</p>

<p>condiziona sia i futuri apprendimenti, sia l'acquisizione delle capacità e delle abilità motorie, che rappresentano il presupposto per un'interazione ottimale individuo – ambiente e assicura una migliore e completa strutturazione dell'immagine di sé.</p> <p>Contemporaneamente ai processi di sviluppo cognitivo ed affettivo, attraverso il gioco e il gioco sport tutti gli alunni sperimentano momenti di socializzazione, di condivisione e di confronto, riconoscendo il valore delle regole e l'importanza del loro rispetto. Il corpo entra nella scuola, assumendo importanza non solo come fisico da educare e potenziare, ma come strumento di conoscenza, di espressione e comunicazione tra le persone. Pertanto obiettivo del percorso è la valorizzazione dell'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria e secondaria per le sue valenze formative e per favorire l'inclusione sociale</p>				<p>all'oggetto dell'incarico</p> <p><b>Tutor:</b> diploma di scuola secondaria di II grado</p>
<p><b>English now!</b></p> <p>Il progetto di potenziamento della lingua inglese si presenta come un ulteriore approfondimento dello studio di questa lingua, ritenuta oggi fondamentale strumento di comunicazione internazionale, per il raggiungimento di maggiori competenze linguistiche e comunicative, anche in vista di un eventuale e futura certificazione di lingua inglese, secondo le linee guida stabilite dal CEFR (Common European Framework of Reference for Languages). Il progetto prevede un vero e proprio laboratorio linguistico all'interno del quale l'allievo possa sviluppare le abilità di ascolto comprensione ed espressione nella lingua straniera ampliando al contempo il vocabolario in suo possesso e mettendo in pratica quanto espresso in situazione di vita reale</p>	30	<p>Alunni della scuola primaria PLESSO DI ROMBIOLO VVEE81301R</p>	<p>n. 1 Tutor n. 1 Esperto</p> <p>euro 6.060,00</p>	<p><b>Esperto:</b> essere docente madrelingua o essere in possesso di laurea vecchio ordinamento oppure specialistica in lingue o essere in possesso di titolo abilitante per l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria</p> <p><b>Tutor:</b> diploma di scuola secondaria di II grado</p>

- **L'esperto e il tutor possono candidarsi per max n. 2 moduli (sia come tutor che come esperto) indicando tale preferenza nel modulo di candidatura;**

## Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

### II REFERENTE SUPPORTO PER LA GESTIONE DELLA PIATTAFORMA con i seguenti compiti:

1. supporta tutor ed esperti per quanto concerne le operazioni su piattaforma.

### II TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
  - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
  - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
  - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
  - d) *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

### **L'ESPERTO con i seguenti compiti:**

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

### **Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione**

Fermo restando il possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti, il presente Avviso di selezione è destinato a:

- a) personale interno all'Istituzione scolastica a tempo indeterminato;
- b) a seguire e se necessario, personale interno a tempo indeterminato ad altra Istituzione scolastica;

Per l'affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso di selezione, sarà adottato il seguente schema delle precedenze:

- a) Docenti interni di questa istituzione scolastica a tempo indeterminato;
- b) Docenti interni ad altra Istituzione scolastica a tempo indeterminato (c.d. collaborazioni plurime);

Con i soggetti destinatari degli incarichi si procederà alla stipula:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

#### **Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico**

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal mese di settembre 2024** e dovranno essere completati **entro il 31 agosto 2025** salvo eventuale proroga. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

**L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE SUPPORTO ALLA GESTIONE DELLA PIATTAFORMA avverrà per l'intera Azione comprendente n. 8 percorsi formativi.**

#### **Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione**

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <https://www.icrombiolo.edu.it/> firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo [vvic81300P@pec.istruzione.it](mailto:vvic81300P@pec.istruzione.it) o indirizzo PEO [vvic81300P@istruzione.it](mailto:vvic81300P@istruzione.it)

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre il giorno 13.07.2024**

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE REFERENTE GESTIONE PIATTAFORMA oppure TUTOR oppure ESPERTI - Progetto “ESO4.6.A4-A-FSEPN-CL-2024-92” – Titolo: A tutta forza!**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.



**Non sono ammessi curricula scritti a mano.**

**Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida** per il Modulo richiesto.

#### **Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola <https://www.icrombiolo.edu.it/>, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 3 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <https://www.icrombiolo.edu.it/> nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

**Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.**

**In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:**

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

#### **Art. 7. Incarichi e compensi**

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

<b>Figura professionale</b>	<b>Ore</b>	<b>Compenso orario Lordo omnicomprensivo</b>
Referente supporto gestione piattaforma	56	€ 25,55
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **prof. Giuseppe Sangeniti**

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola <https://www.icrombiolo.edu.it/> nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

F.to digitalmente da  
Il Dirigente Scolastico  
Giuseppe Sangeniti



TITOLO DI STUDIO

LAUREA/DIPLOMA (SPECIFICARE) \_\_\_\_\_

**CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:**

Esperto

Tutor

Referente gestione piattaforma

**Come**

docente interno in servizio presso l'Istituto Comprensivo di Rombiolo

docente in servizio presso altra istituzione in regime di collaborazione plurima

per le attività del progetto dal titolo **A tutta forza!** – codice progetto **ESO4.6.A4-A-FSEPN-CL-2024-92**

nel/i seguente/i Modulo/i

<b>Titolo modulo e Attività</b>	<b>Ore</b>	<b>INDICARE CON UNA X IL MODULO PRESCELTO (max 2)</b>
<b>Piccoli artisti crescono 1!</b>	30	
<b>Piccoli artisti crescono 2!</b>	30	
<b>Estate in musica 2!</b>	30	
<b>Estate in musica!</b>	30	
<b>Piccoli artisti crescono 3!</b>	30	
<b>Si va in scena 1!</b>	30	
<b>Facciamo goal!</b>	<b>30</b>	
<b>English now!</b>	<b>30</b>	

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

**DICHIARA**

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;

- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

#### **Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità**

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo***
- ***- Tabella di autovalutazione.***

- Dichiaro, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: \_\_\_\_\_

#### **Informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, per il trattamento dei dati personali dei dipendenti**

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

#### **AUTORIZZA**

L'Istituto **COMPENSIVO DI ROMBIOLIO** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" e dal Capo III del Regolamento (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne

l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma \_\_\_\_\_

**Allegato 2 scheda di autovalutazione Codice progetto A tutta forza! – codice ESO4.6.A4-A-FSEPN-CL-2024-92 Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE**

**ESPERTO – TUTOR- REFERENTE GESTIONE PIATTAFORMA**

Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 1 per il ruolo per cui si presenta domanda
- in aggiunta, per le sole istanze di interno essere docente interno in servizio per tutto il periodo dell'incarico
- in aggiunta per le sole istanze per collaborazione plurima, essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico

TITOLO	PUNTEGGIO	VALUTAZIONE A CURA DEL CANDIDATO	VALUTAZIONE A CURA DELLA SCUOLA
Laurea quadriennale vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento	Punti 6 da 60 a 100 (ulteriori punti 0,5 per ogni voto superiore a 100) (ulteriori punti 0,5 per la lode)		
Laurea triennale nuovo ordinamento* (in assenza di laurea specialistica)	Punti 4 da 60 a 100 (ulteriori punti 0,5 per ogni voto superiore a 100) (ulteriori punti 0,5 per la lode)		
Diploma di maturità (in assenza di laurea)	Punti 3		
Master di durata almeno biennale / dottorato di ricerca inerente la materia oggetto dell'avviso	Punti 5 per ogni master (max 2)		
Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti alla professionalità richiesta	Punti 2 per ogni corso (max 5)		
Competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS)	Punti 3 per certificazione (max 3)		
Competenze linguistiche	Punti 3 per certificazione (max 3)		
Incarichi precedenti nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione	Punti 3 per incarico		
<b>TOTALE</b>			

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

