

Istituto Comprensivo Statale Rombiole San Calogero Cessaniti

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

Sede centrale Via I Maggio, 151- **89841 Rombiole (VV)** ☎ 0963/367184

Sito web <https://www.icrombiole.edu.it/> e-mail vvic81300p@istruzione.it / PEC vvic81300p@pec.istruzione.it

C. M. VVIC81300P - C.F. 96012580799 – Codice IPA istsc_vvic81300p – Codice Univoco UFAQ9A

Rombiole (vedi segnatura)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ROMBIOLE - -ROMBIOLE
Prot. 0009529 del 21/09/2024
IV (Uscita)

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

e.p.c. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AI GENITORI

AL DSGA

AL PERSONALE ATA

ALBO ONLINE/ Sito Web

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO PER L' AGGIORNAMENTO DEL PTOF A.S. 2024/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. n.297/94;

VISTO il D.P.R.n.275/99;

VISTA la legge 107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione";

VISTO l'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Dlgs 62/2017 avente titolo "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze del primo ciclo ed Esame di Stato conclusivo";

VISTO il Dlgs 66/2017 avente titolo "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità";

VISTO il DM n.80 del 03/08/2020 – Linee Guida 0-6 anni;

VISTA la legge 41/2020 di conversione del dl 22/2020;

VISTO il Piano Nazionale Scuola Digitale;

VISTO il Piano annuale di Inclusione

VISTO il PTOF della scuola;

VISTO il CCNL Comparto Scuola vigente;

VISTA la legge 92/2019 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica" e successive integrazioni/modifiche;

VISTE tutte le altre indicazioni normative espresse nei decreti legislativi, approvati dal Consiglio dei Ministri nella riunione del 7 Aprile 2017, entrati in vigore il 31 Maggio 2017;

Istituto Comprensivo Statale Rombiolo San Calogero Cessaniti

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

Sede centrale Via I Maggio, 151- **89841 Rombiolo (VV)** ☎ 0963/367184

Sito web <https://www.icrombiolo.edu.it/> e-mail yvic81300p@istruzione.it / PEC yvic81300p@pec.istruzione.it

C. M. VVIC81300P - C.F. 96012580799 – Codice IPA istsc_yvic81300p – Codice Univoco UFAQ9A

VISTO il DM 89/2020 Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTA l'O.M. 172 del 4/12/2020 e le relative LINEE GUIDA - Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria"

VISTO il Dlgs 62/2017 per la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

RITENUTO di dover richiamare i suggerimenti, coerentemente con quanto sollecitato a livello nazionale, con le attese delle famiglie delle alunne e degli alunni, con le responsabilità di tutto il personale scolastico, nel comune intento di ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per la realizzazione del successo formativo di tutti gli alunni e le alunne titolari di bisogni educativi comuni e speciali

TENUTO CONTO Degli obiettivi nazionali contenuti nella Direttiva ministeriale n. 239. firmata il 21 aprile 2017:

- ✓ assicurare la direzione unitaria della scuola, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare attenzione alla realizzazione del Piano triennale dell'offerta formativa;
- ✓ assicurare il funzionamento generale dell'istituzione scolastica, organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi;
- ✓ promuovere l'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, in coerenza con il principio di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- ✓ promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola, anche attraverso la valorizzazione della professionalità dei docenti.

ESAMINATI gli esiti delle prove INVALSI;

VISTI i risultati e le azioni programmate nel Piano di Miglioramento e il raccordo con il Rapporto di autovalutazione;

RITENUTO NECESSARIO dare indicazioni al Collegio dei Docenti per la revisione e predisposizione del PTOF finalizzata oltre che alle priorità e ai traguardi del RAV, anche all'integrazione degli obiettivi definiti dalla Istituzione Scolastica con gli obiettivi nazionali e regionali;

CONSIDERATA la rendicontazione sociale declinata nell'art.6, comma 1, lett. d del DPR 80/2013;

RITENUTO OPPORTUNO offrire suggerimenti e mediare modelli e garantire l'esercizio dell'autonomia didattica del Collegio e la libertà di insegnamento dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e di contribuire alla piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti (libertà di insegnamento, diritto allo studio-successo formativo, libertà nella scelta educativa delle famiglie), come già condiviso nella seduta collegiale dei docenti in data 06.09.2024;

CONSIDERATO che l'art. 25 del D.lgs. 165/2001 attribuisce al Dirigente scolastico autonomi poteri di

Istituto Comprensivo Statale Rombiole San Calogero Cessaniti

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

Sede centrale Via I Maggio, 151- **89841 Rombiole (VV)** ☎ 0963/367184

Sito web <https://www.icrombiole.edu.it/> e-mail yvic81300p@istruzione.it / PEC yvic81300p@pec.istruzione.it

C. M. VVIC81300P - C.F. 96012580799 – Codice IPA istsc_yvic81300p – Codice Univoco UFAQ9A

direzione e di coordinamento, i quali rendono del tutto peculiare questa funzione e devono essere esercitati nel rispetto delle competenze del Collegio dei Docenti, nei confronti del quale il Dirigente si pone in una funzione di guida e di orientamento;

EMANA

ai sensi dell'art.3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 707, il seguente:

ATTO DI INDIRIZZO PER LA REVISIONE E PREDISPOSIZIONE DEL PTOF E LE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE DELLA SCUOLA.

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica il Collegio Docenti è chiamato ad aggiornare il Ptof

Ai fini dell'elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico ritiene indispensabile che si seguano determinate indicazioni.

In particolare, il Piano dell'offerta formativa deve comprendere:

- ✓ Le opzioni metodologiche e le linee di sviluppo didattico-educativo della programmazione curricolare e l'ampliamento dell'offerta formativa;
- ✓ Il piano per la Didattica Digitale Integrata, o la sua eventuale revisione;
- ✓ Le opzioni di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA;
- ✓ La progettazione di interventi per il raggiungimento degli obiettivi previsti dal Piano di Miglioramento;
- ✓ La partecipazione alla progettazione Europea;
- ✓ La progettazione di attività per l'insegnamento di Educazione civica L 92/2019 e ss. modifiche per un totale di 33 ore per ciascun anno scolastico;
- ✓ I criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF dovranno essere integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica.

Nella progettazione dell'offerta formativa si terrà conto delle seguenti priorità individuate mediante in RAV e contemplate nel Piano di miglioramento:

- ✓ Rendere il curriculum per competenze uno strumento di lavoro generalizzato per tutti i docenti;
- ✓ Migliorare le abilità degli studenti in italiano, matematica e in lingua inglese e ridurre il gap formativo e di acquisizione delle competenze, anche rispetto agli effetti subiti negli ultimi anni di pandemia;
- ✓ Favorire la progettazione didattica nell'ottica interdisciplinare e della verticalizzazione del curriculum, con attenzione alle competenze chiave;
- ✓ Elaborare prove di verifica comuni iniziali, in itinere e finali;
- ✓ Elaborare criteri oggettivi di valutazione comuni per tutte le discipline;
- ✓ Generalizzare la pratica di didattiche innovative con l'utilizzo didattico delle TIC e la partecipazione a corsi di formazione e a reti di scuole per l'implementazione e diffusione delle buone pratiche;
- ✓ Motivare e rimotivare gli alunni al rispetto delle regole di cittadinanza attiva;
- ✓ Garantire la pluralità culturale e il rispetto delle diversità.
- ✓ Adeguare i criteri di valutazione degli alunni della scuola Primaria perfezionando quanto disposto dalle ultime indicazioni normative (Legge 6 giugno 2020, n. 41);

Istituto Comprensivo Statale Rombiole San Calogero Cessaniti

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

Sede centrale Via I Maggio, 151- **89841 Rombiole (VV)** ☎ 0963/367184

Sito web <https://www.icrombiole.edu.it/> e-mail vvic81300p@istruzione.it / PEC vvic81300p@pec.istruzione.it

C. M. VVIC81300P - C.F. 96012580799 – Codice IPA istsc_vvic81300p – Codice Univoco UFAQ9A

- ✓ Rivisitazione del curriculum e dell'attività didattica nella scuola dell'Infanzia con sperimentazione di metodologie didattiche che possano favorire, con approcci concreti all'apprendimento l'esplorazione dell'ambiente naturale e umano in cui i bambini vivono, liberando la curiosità, l'interesse e il rispetto per le forme di vita ed i beni comuni.

Dovranno, inoltre, essere perseguiti i seguenti obiettivi:

- valorizzazione delle competenze linguistiche e utilizzo dei laboratori;
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- rafforzamento della madrelingua;
- educare al pensiero computazionale;
- sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica;
- potenziamento delle competenze nella musica, nell'arte, nel cinema, nel teatro;
- valorizzazione dell'educazione interculturale, alla pace e al rispetto delle differenze;
- rispetto della legalità e della sostenibilità ambientale;
- potenziamento delle discipline motorie;
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio, soprattutto nell'ottica dell'inclusione nei riguardi di alunni BES/DSA;
- educazione alla salute;
- prevenzione di fenomeni sociali e telematici come bullismo, cyberbullismo ,ecc.;
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica e di ogni forma di discriminazione;
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta e collaborativa con il territorio;
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati/personalizzati;
- individuazione di percorsi funzionali alla primalità e alla valorizzazione del merito degli alunni;
- attuazione di un sistema di orientamento in entrata/uscita;
- sostenere la motivazione ad apprendere attraverso interventi di ascolto, potenziamento, ecc.;
- valorizzare il patrimonio artistico, culturale, paesaggistico, storico, ecc.;
- Progettare l'alternativa all'insegnamento della Religione Cattolica per gli alunni che non si avvalgono;
- realizzazione di percorsi interdisciplinari e/o di ampliamento dell'offerta formativa in sinergia con enti, agenzie, realtà produttive territoriali da realizzare in presenza o a distanza (limitatamente all'evoluzione pandemica);
- valorizzare l'attività motoria e le attività ispirate alla promozione di principi salutistici, corretti stili di vita e benessere psico-fisico;
- sviluppare processi di interconnessione tra saperi disciplinari ed extra disciplinari per la progettazione di Educazione Civica includendo i riferimenti a: Costituzione e Istituzioni UE, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale, con riferimento ai nuclei tematici dell'Agenda 2030.
- Aggiornamento del curriculum d'istituto attraverso la definizione di percorsi formativi interdisciplinari che valorizzino le discipline STEM (vd. Linee Guida ministeriali) , il pensiero critico, il rapporto tra teoria e pratica, tra conoscenza scientifica e umanistica , secondo "un'alleanza" tra discipline;

La progettazione organizzativa- didattica dovrà prevedere:

- la programmazione metodologico-didattica nelle classi sulla base della condivisione con gli assi culturali e disciplinari di appartenenza;
- percorsi didattici personalizzati e individualizzati;
- adesione o costituzione di accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati di cui all'art. 7del

Istituto Comprensivo Statale Rombiole San Calogero Cessaniti

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

Sede centrale Via I Maggio, 151- **89841 Rombiole (VV)** ☎ 0963/367184

Sito web <https://www.icrombiole.edu.it/> e-mail vvic81300p@istruzione.it / PEC vvic81300p@pec.istruzione.it

C. M. VVIC81300P - C.F. 96012580799 – Codice IPA istsc_vvic81300p – Codice Univoco UFAQ9A

DPR 275/99.

- Valorizzazione delle risorse PNRR attraverso le diverse azioni progettuali (DM 65 e DM 66 del 2023, Divari territoriali e lotta alla dispersione scolastica/povertà educativa, ecc).

Per la valorizzazione professionale del personale docente ed ATA si farà ricorso alla programmazione di un Piano di Formazione finalizzato al miglioramento della professionalità teorico – metodologico – didattica dei docenti e delle competenze del DSGA e degli assistenti

amministrativi, per l'innovazione digitale della segreteria. Oltre a specifiche azioni formative sulla sicurezza, protezione e prevenzione sul luogo di lavoro.

Per quanto riguarda il Piano di formazione in servizio dei docenti il PTOF dovrà contenere le priorità del collegio dei docenti in riferimento al Piano Nazionale di Formazione MIM.

Tenuto conto dei progetti del Collegio docenti, degli obiettivi di miglioramento e degli indirizzi sopra indicati, l'attività di formazione in servizio deve privilegiare le attività interne all'istituto per il miglioramento della progettazione e valutazione per competenze, lo sviluppo della didattica a distanza integrata e l'aggiornamento sulla metodologia dell'inclusione.

Inoltre, saranno previsti:

- Visite guidate sul territorio e viaggi d'istruzione; scambi culturali, attività teatrali e sportive; attività di continuità e orientamento;
- pubblicazione di filmati e lezioni in video conferenza organizzazione di eventi, seminari, open day, rassegne, mostre, rappresentazioni, ecc;
- attività finalizzate a rendere pubblica la mission e la vision dell'Istituto Scolastico.

Il PTOF nella sua predisposizione terrà conto del fabbisogno in termini di personale e risorse strutturali della scuola.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli Atti, reso noto agli altri OO.CC. competenti e pubblicato al sito WEB della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Angelo Stumpo

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate*