

**Istituto Comprensivo Statale Rombiolo San Calogero Cessaniti**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

Sede centrale Via I Maggio, 151- **89841 Rombiolo (VV)** ☎ 0963/367184Sito web <https://www.icrombiolo.edu.it/> e-mail [yvic81300p@istruzione.it](mailto:yvic81300p@istruzione.it) / PEC [yvic81300p@pec.istruzione.it](mailto:yvic81300p@pec.istruzione.it)

C. M. VVIC81300P - C.F. 96012580799 – Codice IPA istsc\_yvic81300p – Codice Univoco UFAQ9A

Rombiolo (vedi segnatura)

**Ai Componenti del GLI****Ai Docenti****Al D.S.G.A.****Al personale ATA****Agli Atti****All'Albo on line**ISTITUTO COMPrensivo STATALE ROMBIOLO - -ROMBIOLO  
Prot. 0010695 del 15/10/2024  
IV (Uscita)**OGGETTO: DECRETO GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE DEGLI ALUNNI CON BISOGNI  
EDUCATIVI SPECIALI – G.L.I. e G.L.O. \*\*\* ANNO SCOLASTICO 2024 - 2025****IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

<b>Vista</b>	la legge 5 febbraio 1992 n. 104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n. 53 dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24);
<b>Visto</b>	il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6) "Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap"
<b>Visto</b>	il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);
<b>Visto</b>	il Decreto Ministeriale 26 giugno 1992 n. 256, Criteri per la costituzione dei Gruppi di Lavoro Provinciali Interistituzionali, ai sensi dell'art. 15 della legge quadro 5 febbraio 1992 n. 104 sull'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate;
<b>Vista</b>	la Circolare Ministeriale 22 settembre 1988 n. 262, Attuazione della Sentenza della Corte Costituzionale n. 215 del 3 giugno 1987 "Iscrizione e frequenza nella scuola secondaria di II grado degli alunni portatori di handicap";
<b>Vista</b>	la Circolare Ministeriale 22 settembre 1983 n. 258, Indicazioni di linee d'intesa tra scuola, Enti Locali e UU.SS.LL. in materia d'integrazione scolastica degli alunni portatori di handicap;
<b>Vista</b>	la legge n. 170, 8 ottobre 2010 - Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 Ottobre 2010, Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico.
<b>Vista</b>	la Direttiva MIUR del 27.12.2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica"; il D.I.vo n. 66/2017 art. 8 c. 8 e il D.I. n° 182/2020
<b>Vista</b>	la necessità di procedere con l'istituzione di un gruppo di lavoro dedicato all'inclusione scolastica degli studenti
<b>Considerata</b>	la complessità delle tematiche inerenti l'integrazione degli allievi in situazione di handicap o degli allievi con BES/DSA e stranieri che frequentano l'IC ROMBIOLO SAN CALOGERO CESSANITI
<b>Acquisita</b>	La delibera collegiale

**DECRETA****Art. 1 Costituzione**

È costituito il Gruppo di lavoro per l'inclusione d' Istituto GLI con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine

## Istituto Comprensivo Statale Rombiole San Calogero Cessaniti

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

Sede centrale Via I Maggio, 151- **89841 Rombiole (VV)** ☎ 0963/367184

Sito web <https://www.icrombiole.edu.it/> e-mail [vvic81300p@istruzione.it](mailto:vvic81300p@istruzione.it) / PEC [vvic81300p@pec.istruzione.it](mailto:vvic81300p@pec.istruzione.it)

C. M. VVIC81300P - C.F. 96012580799 – Codice IPA istsc\_vvic81300p – Codice Univoco UFAQ9A

alle tematiche d'integrazione/inclusione degli allievi con BES / DSA e stranieri che frequentano l'ISTITUTO  
COMPRESIVO ROMBIOLE SAN CALOGERO CESSANITI

### Art. 2 Costituzione del G.L.I.

È costituito il Gruppo di lavoro per l'inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle tematiche d'integrazione/inclusione degli allievi con BES / DSA e stranieri che frequentano l'ISTITUTO COMPRESIVO ROMBIOLE SAN CALOGERO CESSANITI

Il Gruppo di lavoro è composto da:

<b>Dirigente Scolastico</b>	Prof. Angelo Stumpo
<b>Funzione Strumentale Inclusione</b>	Rita Arcuri
<b>Docente</b>	Sarah Cecilia Ranieli
<b>Docente</b>	Nicoletta Castagna
<b>Docente</b>	Cinzia Lo Bianco
<b>Referenti ASL</b>	Terapisti- pedagogisti
<b>Personale ATA</b>	Domenico Contartese
<b>Genitore</b>	Domenico Pontoriero

### Art. 3 Convocazione e Presidenza del G.L.I.

Le riunioni del GLI sono convocate e presiedute dal Dirigente scolastico o, in sua assenza, dal referente inclusione d'Istituto

### Art. 4 Competenze del G.L.I.

L'azione del Gruppo di lavoro per l'inclusione è riassunta in competenze di tipo organizzativo, progettuale e valutativo.

Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei componenti. Di ogni seduta è redatto apposito verbale.

In relazione alle necessità, il GLI è convocato:

- in forma plenaria, almeno una volta nell'anno scolastico, con la partecipazione di tutti i componenti.
- qualora se ne riscontri necessità anche più di una volta.

Al GLI in forma plenaria sono assegnate le seguenti attribuzioni:

- rilevazione degli alunni con BES/Dsa presenti nella scuola, tramite le verifiche, specifici indicatori per la valutazione e strumenti operativi;
- raccolta e documentazione degli interventi didattici, educativi e formativi, in funzione di azioni organizzative in rete tra le scuole per: la diffusione delle metodologie, dei metodi e delle strategie in atto e l'uso delle risorse condivise;
- organizzazione e conduzione di focus e confronto sui casi;
- consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie e le metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio, valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLI in seduta dedicata operativi sulla base delle effettive esigenze tradotte nel P.D.P. o nel P.E.I.
- elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività (P.A.I.) riferito a tutti gli alunni con BES/Dsa e ad alunni diversamente abili.

### Art. 5 Costituzione G.L.O.

Il G.L.O. è il Gruppo di Lavoro Operativo introdotto a livello di singola istituzione scolastica per la progettazione per l'inclusione dei singoli alunni con accertata condizione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica (D.Lgs. 96/2019, art. 8, c. 10, Modifica D.Lgs 66/2017).

## Istituto Comprensivo Statale Rombiole San Calogero Cessaniti

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

Sede centrale Via I Maggio, 151- **89841 Rombiole (VV)** ☎ 0963/367184

Sito web <https://www.icrombiole.edu.it/> e-mail [vvic81300p@istruzione.it](mailto:vvic81300p@istruzione.it) / PEC [vvic81300p@pec.istruzione.it](mailto:vvic81300p@pec.istruzione.it)

C. M. VVIC81300P - C.F. 96012580799 – Codice IPA istsc\_vvic81300p – Codice Univoco UFAQ9A

### Art. 6 Composizione G.L.O.

Il gruppo di lavoro, a cui il Decreto n. 66/2017 attribuisce la denominazione di G.L.O., è composto:

- dal Dirigente Scolastico (o, in assenza, suo delegato);
- dal Consiglio di Classe o, per la Scuola dell'Infanzia e Primaria, dai docenti contitolari della sezione o della classe (o in alternativa rappresentati dal Coordinatore di classe/interclasse/intersezione);
- dal rappresentante designato dal Direttore sanitario dell'UMV dell'ASL territorialmente competente in relazione alla residenza degli alunni con disabilità o nel cui distretto si trova la scuola;
- dai genitori o da chi esercita la responsabilità genitoriale (art. 15 della legge 104/92);
- dagli assistenti all'autonomia e alla comunicazione e dagli educatori scolastici assegnati ai singoli alunni;
- Un eventuale esperto autorizzato dal Dirigente scolastico su richiesta della famiglia, con partecipazione solamente a titolo consultivo e non decisionale.
- il collaboratore scolastico (se coinvolto con incarico specifico);
- Le funzioni di Presidente spettano al Dirigente scolastico, che esercita il potere di delegare funzione.

### Art. 7 Compiti del G.L.O.

Il GLO svolge le seguenti funzioni:

- a) definizione del PEI; b) verifica del processo d'inclusione; c) proposta della quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno, tenuto conto del Profilo di Funzionamento. È dunque l'organo deputato all'elaborazione e alla firma del PEI.

Con l'approvazione del D.Lgs. 66/17 e D.Lgs. 96/19, il PEI diviene parte integrante del Progetto Individuale (di cui all'articolo 14 della Legge 8 novembre 2000 n. 328). La normativa prevede che il P.E.I. viene "elaborato e approvato" dal G.L.O. e tiene conto dell'accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del Profilo di Funzionamento, avendo particolare riguardo nell'indicazione dei facilitatori e delle barriere, secondo la prospettiva biopsico-sociale alla base della classificazione ICF dell'OMS.

Il PEI esplicita le modalità di verifica e i criteri di valutazione in relazione alla programmazione individualizzata, gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell'ambito della classe e in progetti specifici, nonché gli eventuali bisogni di assistenza igienica e di base, svolti dal personale ausiliario nell'ambito del plesso scolastico, e la proposta delle risorse professionali da destinare all'assistenza educativa, all'autonomia e alla comunicazione dello studente con e al sostegno alla classe.

Per quest'ultimo aspetto è nel PEI che specificatamente si deve quantificare la proposta del numero di ore di sostegno e di assistenza. Il D.Lgs. 66/17 (art. 7, comma 2, lettere g e h) specifica che il P.E.I. deve essere redatto in via definitiva, di norma, non oltre il mese di ottobre ed è aggiornato in presenza di nuove e sopravvenute condizioni di funzionamento della persona". Inoltre "è soggetto a verifiche periodiche nel corso dell'anno scolastico al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni". Nel passaggio tra i gradi d'istruzione, è assicurata l'interlocuzione tra i docenti della scuola di provenienza e quelli della scuola di destinazione. Nel caso di trasferimento d'iscrizione è garantita l'interlocuzione tra le istituzioni scolastiche interessate ed è ridefinito sulla base delle eventuali diverse condizioni contestuali della scuola di destinazione".

I tempi previsti per l'elaborazione del PEI definiscono naturalmente anche i momenti di convocazione del GLO, la cui competenza spetta alla scuola. E' compito del DS emanare la convocazione in forma di comunicazione e in tempi validi perché le varie componenti possano averne notizia e possano partecipare.

### Art. 8 Funzionamento del GLO

Il Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione è presieduto dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato. Il GLO si riunirà almeno tre volte l'anno: una generalmente entro il 30 ottobre per la seduta di convalida del PEI, entro febbraio per una verifica intermedia ed entro maggio/giugno, per la verifica finale del PEI.

Il GLO, comunque, può riunirsi ulteriormente ogni volta che se ne riscontri la necessità. Le riunioni sono convocate dal D.S. e inserite nel Piano annuale delle attività del Personale Docente e saranno successivamente comunicate alle

## **Istituto Comprensivo Statale Rombiolo San Calogero Cessaniti**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

Sede centrale Via I Maggio, 151- **89841 Rombiolo (VV)** ☎ 0963/367184

Sito web <https://www.icrombiolo.edu.it/> e-mail [yvic81300p@istruzione.it](mailto:yvic81300p@istruzione.it) / PEC [yvic81300p@pec.istruzione.it](mailto:yvic81300p@pec.istruzione.it)

C. M. VVIC81300P - C.F. 96012580799 – Codice IPA istsc\_yvic81300p – Codice Univoco UFAQ9A

famiglie e agli specialisti. Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale. Le sedute possono svolgersi in orario extracurricolare/curricolare, a seconda delle disponibilità da parte dei referenti ASL e comunque concordate preventivamente. Il GLO dura in carica un anno.

### **Art. 9 Pubblicazione Atti**

Il Presente decreto viene pubblicato all'Albo pretorio on line e nella sezione Amministrazione trasparente del sito web della Scuola.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof. Angelo Stumpo**

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi  
del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate*